

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**по междисциплинарному курсу
«Сестринский уход в гериатрии»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в гериатрии» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в гериатрии»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	обучение	вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечения</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в гериатрии» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	Геронтология – это наука	А) о механизмах старения организма Б) изучающая болезни пожилого возраста В) изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом возрасте Г) изучающая особенности течения заболеваний в пожилом возрасте	А	ОК-1
2.	ГЕРИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РЕКОМЕНДОВАНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИ ЧИСЛЕННОСТИ ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 60 ЛЕТ И СТАРШЕ	А) 10 000 человек и более Б) 20 000 человек и более В) 5 000 человек и более Г) не менее 30 000	Б	ОК-2
3.	В РАМКАХ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА НЕ ФИНАНСИРУЕТСЯ	А) медицинская помощь в госпиталях ветеранов войн Б) паллиативная помощь в гериатрии В) программа профилактики и лечения депрессии и деменции Г) психиатрическая помощь в гериатрии	В	ОК-3
4.	НЕ ВЛИЯЕТ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ	А) время пребывания на солнце Б) курение В) уровень потребления алкоголя Г) уровень физической активности	А	ОК-4
5.	СОГЛАСНО EPIC-NORFOLK PROSPECTIVE POPULATION STUDY КОРРЕКЦИЯ ОДНОГО ФАКТОРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ЗОЖ) ДОБАВЛЯЕТ	А) + 1,5 года Б) + 3,0 года В) + 3,5 года Г) + 5,5 лет	В	ОК-5

6.	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГЕРИАТРИИ НЕ ВКЛЮ- ЧАЕТ	А) кабинеты и отделения меди- цинской профи- лактики Б) отделения реа- билитации В) первичная ме- дико-санитарная помощь Г) санаторно- курортное лечение	Г	ОК-6
----	---	--	---	------

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В РАМКАХ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА НЕ ФИНАНСИРУЮТСЯ	А) медицинская помощь в госпиталях ветеранов войн Б) паллиативная помощь в гериатрии В) программа профилактики и лечения депрессии Г) профилактика деменции Д) психиатрическая помощь в гериатрии	В, Г	ОК-7
2.	КАКИЕ ФАКТОРЫ ОТНОСЯТСЯ К ОСНОВНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНДРОМА СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ?	А) непреднамеренная потеря веса Б) снижение мышечной силы (саркопения) В) снижение зрения (пресбиопия) Г) быстрая утомляемость, низкая физическая активность Д) повышение артериального давления	А, Б, Г	ОК-8
3.	КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВХОДЯТ В ПРОФИЛАКТИКУ ПРОЛЕЖНЕЙ У МАЛОПОДВИЖНОГО ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА?)	А) смена положения тела каждые 2 часа Б) использование противопролежневого матраса В) аккуратное растирание покрасневших участков кожи спиртом Г) поддержание чистоты и сухости кожи, бережное высушивание Д) ежедневный энергичный массаж	А, Б, Г	ОК-9

		всех костных выступов		
--	--	-----------------------	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между гериатрическим синдромом и основной мерой его профилактики/подхода в сестринском уходе			
1. Делирий (острое помутнение сознания) 2. Недержание мочи 3. Синдром падений 4. Социальная изоляция	А) организация режима посещения туалета (мочеиспускание по часам), тренировка мышц тазового дна Б) обеспечение безопасной среды (убрать ковры, обеспечить освещение, поручни), подбор трости В) поддержание четкого суточного ритма (свет/темнота), ориентация во времени и месте, общение с родными Г) поощрение участия в занятиях по интересам, волонтерские визиты, поддержание связи с семьей	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ПК-4.1
2. Установите соответствие между проблемой пожилого пациента и первоочередным действием медсестры			
1. Пациент отказывается от приема лекарства. 2. Пациент упал в палате, жалуется на боль в бедре. 3. Пациент с деменцией агрессивно настроен, не дает проводить гигиенические процедуры. 4. У пациента внезапно поднялась температура до 38.5°C.	А) не перемещать, обеспечить покой, немедленно вызвать врача. Б) сообщить врачу, пока не выполнят процедуру, попытаться успокоить, отвлечь. В) вежливо выяснить причину отказа, проинформировать лечащего врача Г) Измерить температуру, сообщить врачу, обеспечить прохладное питье (если в сознании)	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ПК-4.2
3. Установите соответствие между гериатрическим синдромом и основной задачей сестринского ухода при нем			
1. Старческая астения (frailty) 2. Синдром падений 3. Ятрогенные осложнения (от лекарств) 4. Социальная изоляция	А) тщательный контроль назначений, выявление побочных эффектов, обучение пациента правилам приема Б) постепенное увеличение физической ак-	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ПК-4.3

	<p>тивности (ходьба, ЛФК), контроль питания, профилактика инфекций</p> <p>В) Организация безопасной среды (поручни, освещение, нескользкий пол), обучение правилам передвижения</p> <p>Г) организация досуга, привлечение волонтеров, поддержание связи с родственниками</p>		
--	--	--	--

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите последовательность этапов наложения компрессионного трикотажа пожилому пациенту для профилактики тромбозов		
<p>А) усадить пациента, ноги должны быть приподняты</p> <p>Б) проверить кожу ног на наличие повреждений</p> <p>В) аккуратно надеть чулок, равномерно распределяя его от пальцев стопы вверх</p> <p>Г) убедиться, что чулок сидит правильно, без складок и перекручиваний</p> <p>Д) информировать пациента о правилах ношения и ухода</p>	А, Б, В, Г, Д	ПК-4.4
2. Установите последовательность действий медсестры при поступлении пожилого пациента в отделение		
<p>А) помочь пациенту переодеться в больничную одежду</p> <p>Б) провести первичный сестринский осмотр (измерить АД, температуру, спросить о жалобах)</p> <p>В) оформить сестринскую историю болезни, заполнить титульный лист</p> <p>Г) познакомить пациента с отделением, показать палату, туалет, звать медперсонал</p> <p>Д) оценить риск падений и развития пролежней по шкалам</p>	В, Б, Д, А, Г	ПК-4.5
3. Установите последовательность действий медсестры при обнаружении пожилого пациента после падения		
<p>А) оценить состояние сознания, дыхания, наличие травм</p> <p>Б) успокоить пациента, вызвать врача</p> <p>В) после осмотра врача и исключения тяжелых травм помочь пациенту подняться, используя безопасные техники</p> <p>Г) задокументировать инцидент (время, обстоятельства, состояние пациента, принятые меры)</p> <p>Д) проанализировать причины падения и обновить план ухода для профилактики повторных падений</p>	А, Б, В, Г, Д	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ПО МЕРЕ СТАРЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ _____	гомеостепоз	ОК-1
2.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАСТОЙНОЙ ПНЕВМОНИИ У ЛЕЖАЧЕГО ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА РЕГУЛЯРНО ПРОВОДИТЬ С НИМ _____ УПРАЖНЕНИЯ	дыхательные	ОК-2
3.	ВЕЩЕСТВА, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ОБНАРУЖЕНА СПОСОБНОСТЬ УВЕЛИЧИВАТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ, НАЗЫВАЮТСЯ _____	геропротекторы	ОК-3
4.	СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА НАЗЫВАЕТСЯ _____ СЛУЖБОЙ	гериатрической	ОК-4
5.	ПОТРЕБНОСТЬ В ГЕРИАТРИЧЕСКИХ КОЙКАХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА: 1 КОЙКА НА _____ НАСЕЛЕНИЯ 60 ЛЕТ И СТАРШЕ	2000	ОК-5
6.	ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПАЛЛИАТИВНОГО ПОДХОДА В ГЕРИАТРИИ — НЕ ПРОДЛЕНИЕ ЖИЗНИ ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ, А УЛУЧШЕНИЕ ЕЕ _____	качества	ОК-6
7.	СОСТОЯНИЕ ВНЕЗАПНОГО СПУТАННОСТИ СОЗНАНИЯ, ДЕЗОРИЕНТАЦИИ И НАРУШЕНИЯ ВНИМАНИЯ, ЧАСТО ВОЗНИКАЮЩЕЕ У ПОЖИЛЫХ ПРИ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	делирий	ОК-7
8.	ЕСЛИ ПОЖИЛОЙ ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ ДИУРЕТИКИ (МОЧЕГОННЫЕ), МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА КОНТРОЛИРОВАТЬ ЕГО СУТОЧНЫЙ _____	диурез	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ПЕРЕД ТЕМ КАК ДАТЬ ПОЖИЛОМУ ПАЦИЕНТУ ЛЕКАРСТВО, МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА СВЕРИТЬ НАЗВАНИЕ, ДОЗУ И ВРЕМЯ ПРИЕМА С _____	листом назначений	ОК-9
2.	ПРИ УХОДЕ ЗА НОГТЯМИ ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА БЫТЬ ОСОБЕННО ОСТОРОЖНА, ЧТОБЫ НЕ ПОВРЕДИТЬ _____	ногтевой валик	ПК-4.1
3.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАПОРОВ У МАЛОПОДВИЖНОГО ПАЦИЕНТА МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА СЛЕДИТЬ ЗА ЕГО ДИЕТОЙ И ПООЩРЯТЬ _____	физическую активность	ПК-4.2
4.	ПРИ УХОДЕ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА У ПАЦИЕНТА БЕЗ ЗУБОВ МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА ОБРАБАТЫВАТЬ НЕ ТОЛЬКО ДЕСНЫ, НО И _____	слизистые оболочки	ПК-4.3
5.	ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП КОРМЛЕНИЯ ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА, ПЕРЕНЕСШЕГО ИНСУЛЬТ С НАРУШЕНИЕМ ГЛОТАНИЯ, — ЭТО ПРИДАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ С ПРИПОДНЯТЫМ _____	головным концом	ПК-4.4
6.	ОДНОЙ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ РЕАБИЛИТАЦИИ В ГЕРИАТРИИ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ПОЛНОЕ ИЗЛЕЧЕНИЕ ОТ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ, А МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ _____ ПАЦИЕНТА	функциональной независимости	ПК-4.5
7.	МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНЫЙ СИНДРОМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ СНИЖЕНИЕМ СИЛЫ И ВЫНОСЛИВОСТИ У ПОЖИЛЫХ, — ЭТО СИНДРОМ _____	старческой астении	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	А, Б, В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	В, Б, Д, А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	гомеостепоз	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	дыхательные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	геропротекторы	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	гериатрической	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	2000	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	качества	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	делирий	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	диурез	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	листом назначений	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	ногтевой валик	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	физическую активность	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	слизистые оболочки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	головным концом	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	функциональной независимости	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	старческой астении	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов